



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Утверждено на заседании
кафедры «Государственное
и муниципальное
управление»,
«01» июля 2022 г.,
протокол №4

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ДИАГНОСТИКА

**Методические указания по освоению дисциплины, проведению
практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по
направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Составитель - к.пед.н., доцент кафедры
«Государственное и муниципальное управление» С.А. Сухинин

Ростов-на-Дону
2022

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Региональная статистика и диагностика» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс ставит целью ознакомить обучающихся с методами сбора, обработки, систематизации, анализа и обобщения статистической информации для целей аналитической работы в профессиональной деятельности и региональной диагностики.

В результате изучения курса «Региональная статистика и диагностика» обучающиеся должны:

Знать:

- источники информации по региональной статистике и проблемам регионального развития;
- приемы сбора статистической информации по проблемам регионального развития;
- методы обработки и систематизации статистической информации для целей регионального анализа и диагностики проблем развития региона;
- систему статистических показателей, применяемых в ходе диагностики и анализа проблем и особенностей социально-экономического развития регионов;
- приемы региональной диагностики для целей территориального управления и стратегического планирования социально-экономического развития региона;

Уметь:

- проводить сбор статистической информации, необходимой для целей региональной диагностики и выявления проблем развития региона;
- осуществлять обработку и верификацию статистической информации регионального характера;
- выполнять качественный и количественный анализ и обобщение информации по проблемам социально-экономического развития региона;
- проводить межрегиональное сравнение на основе системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие регионов;
- выявлять факторы и причины проблем социально-экономического развития регионов на основе системы статистической информации;
- отображать статистическую информацию регионального содержания в различных формах представления для целей профессиональной деятельности.

Иметь навыки, владеть:

- применения различных источников статистической информации в профессиональной деятельности;
- сбора статистической информации, необходимой для диагностики проблем и особенностей развития регионов;
- обработки статистической информации регионального характера при помощи специализированных средств;
- систематизации и анализа статистических данных об особенностях и проблемах социально-экономического развития регионов для целей стратегического планирования и территориального управления.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответа на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Региональная статистика и диагностика» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Региональная статистика и диагностика» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме.

2.1 Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

Тема 1. Теоретические и организационные основы региональной статистики

1. Понятие о статистике. Статистика как метод исследования.
2. Предмет и задачи статистики. Этапы статистического исследования.
3. Организационные уровни статистики. Понятие о региональной статистики, ее специфика.
4. Методы статистики: статистическое наблюдение, обработка статистических данных, расчет и анализ статистических показателей, интерпретация и представление статистической информации.
5. Система показателей региональной статистики.
6. Статистическая информация и ее виды. Значение статистической информации для системы государственного и муниципального управления.
7. Региональная статистика: понятие, сущность, задачи, значение, методы, система индикаторов, информационная база.

Тема 2. Методика статистической характеристики социально-экономического потенциала региона

1. Статистика демографического потенциала, трудовых ресурсов и рынка труда региона.
2. Система показателей статистики регионального богатства.
3. Региональная статистика финансовых ресурсов.

Тема 3. Макроэкономическая статистика и социально-экономическая диагностика уровня развития региона

1. Понятие, состав и диагностика факторов социально-экономического развития региона.
2. Теоретические основы системы региональных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона и их применение в региональной диагностике.
4. Основные статистические индикаторы регионального развития по сферам и видам хозяйственной деятельности.

Тема 4. Статистические индикаторы и региональная диагностика уровня жизни населения

1. Уровень жизни населения как интегральная социально-экономическая характеристика. Особенности статистики уровня жизни населения региона.
2. Статистические показатели доходов и расходов населения региона.
3. Статистическое изучение жилищных условий населения региона.
4. Статистические индикаторы оценки уровня развития отраслей социальной сферы региона (образования, здравоохранения, культуры, туризма).

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие региональной статистики.
2. Какова взаимосвязь региональной статистики с другими научными дисциплинами и отраслями статистики?
3. В чем состоят перспективы и направления развития региональной статистики?
4. Каковы задачи и методы анализа региональной информации?
5. Определите содержание понятия «регион».
6. Назовите виды, способы наблюдения в региональной статистике.
7. Каковы особенности наблюдения в региональной статистике?
8. Дайте определение объекта и единицы изучения региональной статистики.
9. Что входит в предмет изучения региональной статистики?
10. Каковы цели и задачи классификации в региональной статистике?
11. Назовите основные классификации, используемые в региональной статистике.

12. Какие международные и отечественные типологические группировки применяются в региональной статистике.

13. Дайте определение номенклатуры, классификации и группировки.

14. Назовите принципы формирования системы показателей региональной статистики.

15. Каким образом формируются уровни и иерархия статистических показателей в системе.

16. Раскройте понятие социально-экономического и трудового потенциала региона и факторов его определяющих.

17. Охарактеризуйте понятие «трудовые ресурсы региона» и изложите методы их расчета.

18. Раскройте понятие «региональный рынок труда», с помощью каких показателей характеризуется?

19. Что представляет собой баланс трудовых ресурсов региона.

20. В чем состоит специфика регионального аспекта статистического изучения основного капитала?

21. Какие показатели характеризуют воспроизводство основного капитала на региональном уровне?

22. Что такое региональное богатство, каков его состав?

23. Какие методы используются при анализе структуры и динамики основного капитала региона?

24. Назовите основные показатели статистики оборотных средств региона.

25. Охарактеризуйте систему показателей балансов основного капитала на уровне региона.

26. Охарактеризуйте систему показателей эффективности использования основного капитала региона, скажите, как производят межрегиональные сравнения по этой проблеме.

27. Что представляют собой региональные финансовые ресурсы и как они используются?

1. Укажите принципы построения СФБ региона. Охарактеризуйте систему основных показателей уровня жизни населения региона.

2. Назовите обобщающие показатели уровня жизни населения региона.

3. Что представляет собой индекс стоимости жизни и как он рассчитывается?

4. Назовите показатели доходов населения региона.

5. Как определяется покупательная способность денежных доходов населения?

6. Назовите показатели расходов населения на конечное потребление.

7. Как рассчитывается коэффициент эластичности расходов на потребление в зависимости от изменения уровня доходов населения?

8. Охарактеризуйте источники статистической информации об уровне жизни населения на региональном уровне.
9. Чем отличается система показателей уровня жизни населения региона от данной системы по экономике в целом?
10. Что понимают под прожиточным минимумом?
11. Какие показатели используются для характеристики дифференциации населения по уровню доходов?
12. Охарактеризуйте систему основных показателей, отражающих условия жизни, труда и отдыха населения региона.
28. Что входит в состав образования финансовых ресурсов региона, и какие фонды денежных средств участвуют в образовании региональных финансовых ресурсов?
29. Какие основные пропорции и взаимозависимости социально-экономического развития региона можно установить на основе информации СФБ?
30. В чем состоят задачи статистического изучения региональных бюджетов
31. Объясните понятие региональной эффективности общественного производства.
32. Охарактеризуйте затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности.
33. Объясните содержание и задачи региональной статистики эффективности производства.
34. Охарактеризуйте систему показателей региональной эффективности производства.
35. Охарактеризуйте понятие производительности труда на региональном уровне и систему ее показателей.
36. Назовите показатели региональной эффективности использования основного капитала.
37. Назовите показатели региональной эффективности использования оборотных средств (оборотного капитала).
38. Назовите показатели региональной эффективности капитальных вложений региона.
39. Охарактеризуйте основные методы анализа эффективности экономической деятельности секторов экономики региона.

Критерии оценки устного опроса

Правильный ответ студента на практическом занятии группы по дисциплине оценивается максимум в 100 баллов.

Таблица 4 - Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Критерии оценивания	Балл
Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, ответ хорошо аргументирован и структурирован. Даны правильные,	100

аргументированные ответы на уточняющие вопросы.	
Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, хотя ответ недостаточно хорошо аргументирован. Даны правильные ответы на уточняющие вопросы.	50
Ответ на вопрос не получен, либо содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу.	0

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Типовые практические задания (задачи)

Задача 1.

В РФ в 1998 г. родилось 1283,3 тыс. чел., коэффициент общей рождаемости составил 8,8‰, коэффициент смертности — 13,6‰. Сальдо миграции равнялось 285,2 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность умерших в 1998 г.;
- 2) естественный прирост (убыль) и общий прирост (убыль) населения (в тыс. чел.);
- 3) коэффициент общего прироста (убыли) населения;

Задание 2.

Численность работников предприятия, начавшего свою деятельность с 10 мая, по списку составляла: 10-21 мая — 220 человек, 22-25 мая — 210 чел., 26-31 мая — 205 чел. Среднесписочная численность работников предприятия составляла, чел.:

Июнь..... 210
 III квартал..... 225
 Октябрь 245
 Ноябрь 240
 Декабрь..... 242

Определите среднесписочную численность работников предприятия за:

а) май; б) II квартал; в) 1-е полугодие; г) IV квартал; д) 2-е полугодие; е) год (различными методами).

Задание 3.

Предприятия промышленности поставили товаров областной торговой базе на сумму 9930 млрд. руб., а магазинам области на 160 млрд. руб.. Отходы производства на сумму 2 млрд. руб. были проданы населению. Областная оптовая база поставила магазинам товаров на сумму 820 млрд. руб., а оптовым базам других областей — на сумму 95 млрд. руб.. Магазины области продали товаров населению на 995 млрд. руб..

Оптовые фирмы-посредники продали товаров друг другу на 500 млрд. руб., оптовым фирмам других регионов — на 600 млрд. руб., розничным торговым предприятиям области — на 850 млрд. руб., производственным предприятиям — на 800 млрд. руб., населению — на 50 млрд. руб.

Постройте таблицу, характеризующую распределение товарооборота области по продавцам и покупателям, на основе которой определите:

- 1) категории товарооборота;
- 2) коэффициент звенности, дайте его анализ.

Задание 4.

Имеются следующие данные о работе трех филиалов розничной торговой фирмы за квартал:

Номер филиала	Время обращения товаров, дней	Однодневный товарооборот, млн. руб.
1	12	65
2	9	62
3	7	75

Определите и проанализируйте:

- 1) средние товарные запасы в каждом филиале;
- 2) среднее время обращения товаров в целом по фирме;
- 3) среднюю скорость товарооборота.

Задание 5.

По двум фирмам установлены следующие данные, тыс. руб.

Наименование показателей	Фирма «Заря»	
	Январь	Февраль
Объем реализованной продукции	576	650
Общий остаток оборотных средств	120	130

Определите и проанализируйте:

- 1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал:
 - а) по числу оборотов;
 - б) по продолжительности одного оборота в днях;
- 2) показатели динамики оборачиваемости оборотных средств за два периода;
- 3) сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости
- 4) во II квартале по сравнению с I кварталом.

Задача № 6.

Имеются данные о выпуске продукции и ее себестоимости по промышленному предприятию:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.
А	610	1500	660	1750
Б	250	2700	260	2720

Определите и проанализируйте:

- 1) абсолютное и относительное изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) индексы себестоимости продукции переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.

Критерии оценки практических заданий (задач)

По результатам выполнения практического задания 100% от получаемых баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение

соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60% баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30% баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Студент обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Общие положения

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине *«Бюджетирование на предприятии»* состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;

- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

3.2 Рекомендации по написанию контрольной работы для обучающихся на заочной форме

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

- 1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);

- 2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые

информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:
 - без рамок, соблюдая следующие размеры:
 - расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
 - расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
 - расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
 - гарнитура шрифта – Times New Roman;
 - размер шрифта для основного текста – 14;
 - междустрочный интервал – 1,5
 - размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание основного текста – по ширине страницы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

Номер варианта контрольной работы зависит от последнего номера зачетной книжки обучающегося и определяется на основе данных приведенной ниже таблицы.

Таблица 4 – Выбор темы контрольной работы

<i>Последняя цифра зачетной книжки</i>	<i>Номер варианта контрольной работы</i>
0	1
1	2
2	3

3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;
- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Перечень заданий контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования жилых домов региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Тамбовская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Липецкой области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 2

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования кинотеатров региона.

Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Новгородская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Орловской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 3

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования библиотек региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Брянская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Псковской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 4

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования туристических фирм региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным

проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Тульская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Челябинской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 5

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования автовокзалов региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Ярославская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Свердловской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 6

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования магазинов региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Воронежская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Волгоградской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 7

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования оптовых баз региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Костромская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни

населения Томской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 8

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования театров региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Смоленская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Новосибирской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;

- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 9

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования больниц региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Ленинградская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Вологодской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 10

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования школ региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Курская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Калужской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

4 ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в устной форме в виде экзамена.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие о статистике. Статистика как методы исследования социально-экономических объектов.
2. Предмет, задачи и значение статистики.
3. Этапы статистического исследования.
4. Программа статистического исследования: понятие, элементы; правила составления вопросов.
5. Организационные уровни статистики в РФ. Специфика региональной статистики.
6. Характеристика отдельных методов региональной статистики. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
7. Статистическая сводка и группировка как методы обработки статистических данных.
8. Статистическая информация: понятие, виды, значение. Требования, предъявляемые к статистической информации.
9. Статистические ошибки: понятие, виды, причины возникновения и методы устранения. Контроль статистических данных.
10. Статистические показатели: понятие, элементы, виды, единицы измерения.
11. Система показателей региональной статистики.
12. Приемы анализа и интерпретации статистических показателей.
13. Статистические таблицы как главная форма представления статистической информации. Понятие, элементы, виды статистических таблиц.
14. Правила построения статистических таблиц.
15. Графические изображения в региональной статистике: понятие, элементы, виды, методика построения.
16. Региональная статистика населения. Источники данных о населении региона. Переписи населения.
17. Численность населения региона и ее категории. Методы расчета среднегодовой численности населения региона.
18. Система показателей воспроизводства населения региона.
19. Система показателей миграций населения региона.
20. Показатели состава (поло-возрастного, этнического) и размещения населения региона.
21. Понятие о региональном рынке труда. Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда региона.

22. Баланс трудовых ресурсов региона. Показатели численности и движения трудовых ресурсов региона.
23. Статистическое изучение занятости и безработицы в регионе. Диагностика проблем регионального рынка труда и состава занятых.
24. Региональное богатство и его состав. Статистическое изучение регионального богатства. Статистика природных ресурсов.
25. Статистическое изучение структуры и наличия основных фондов. Оценка основных фондов. Категории стоимости основных фондов.
26. Баланс основных фондов: понятие, элементы, виды, методика построения и анализа. Показатели анализа амортизации основных фондов.
27. Показатели воспроизводства и использования основных фондов.
28. Статистика материальных оборотных средств. Структура материальных оборотных средств. Показатели анализа использования оборотных средств.
29. Региональная статистика финансовых ресурсов. Финансовые активы региона и их состав.
30. Принципы построения и методы анализа регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.
31. Статистическо-экономический анализ региональных финансовых ресурсов: система показателей и методика проведения.
32. Бюджет региона – важный источник финансовой информации для макроэкономического анализа и региональной диагностики. Показатели доходов и расходов консолидированного бюджета регионов РФ.
33. Понятие и состав факторов социально-экономического развития региона.
34. Система показателей и приемы анализа уровня и динамики социально-экономического развития региона.
35. Сущность и значение региональных счетов для выработки региональной политики государства. Ретроспективный анализ регионального счетоводства.
36. Теоретические основы построения системы национальных счетов (СНС). Особенности построения системы региональных счетов (СРС).
37. Группировка институциональных единиц в СРС. Принципы построения СРС. Значение региональных расчетов в системе государственного управления.
38. Методы расчета ВРП, их специфические особенности.
39. Методологические вопросы переоценки показателей СРС из текущих цен в постоянные цены. Индексы ВРП.
40. Статистические показатели анализа промышленности региона.
41. Статистическое изучение сельского хозяйства. Показатели уровня развития и продуктивности растениеводства и животноводства региона.
42. Статистические показатели и региональная диагностика строительства.

43. Статистическое изучение транспорта региона. Показатели анализа грузо- и пассажироперевозочной работы транспорта региона.

44. Статистика торговли региона. Диагностика товарооборота и товарных запасов региона.

45. Диагностика экономической эффективности деятельности отраслей и предприятий региона. Себестоимость и рентабельность производства как главные показатели экономической эффективности производства.

46. Уровень жизни населения как интегральная социально-экономическая характеристика. Предмет, задачи и методы исследования статистики уровня жизни населения региона. Система показателей статистики уровня жизни населения региона.

47. Статистические показатели доходов населения региона.

48. Статистические показатели расходов и потребления населения региона.

49. Методы диагностики дифференциации населения региона по уровню жизни. Приемы межрегионального сопоставления уровня жизни населения.

50. Методика диагностики жилищных условий населения региона.

51. Статистические индикаторы оценки уровня развития системы образования региона.

52. Статистическое изучение уровня развития системы здравоохранения региона.

53. Статистические показатели анализа сферы культуры и туризма региона.

54. Обобщаю индикаторы анализа уровня и качества жизни населения региона. Методика расчета и анализа индекса человеческого развития (ИЧР) регионов России.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Мелкумов Ян Сергеевич	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр	ЭБС
Л1.2	Батракова Людмила	Социально-экономическая статистика: Учебник	Москва: Издательская группа "Логос", 2020	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Елисеева, И. И.	Статистика: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 061700 "Статистика" и 351000 "Антикризисное упр."	М.: Проспект, 2004	23
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Гореева, Н.М., Демидова, Л.Н.	Статистика: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2019	ЭБС
Л2.3	Федорова, Е.П.	Социально-экономическая статистика: учебно- методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021	ЭБС
Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Статистика. 2 раздел. "Социально-экономическая статистика": метод. указания по самостоятельной работе	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2019	ЭБС
Л3.2		Методические указания для практических занятий по дисциплине «Статистика. Социально -	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2019	ЭБС
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека E-Library – https://elibrary.ru			
Э2	Портал электронного обучения ДГТУ – https://do.skif.donstu.ru/			
Э3	Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление». Сайт журнала: https://eee-region.ru/			
Э4	Журнал «Региональная экономика: теория и практика». Сайт журнала: https://www.fin-			
Э5	Журнал «Статистическое обозрение». Сайт журнала:			
Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Международная реферативная база данных Scopus - https://www.scopus.com			
6.3.2.3	Международная реферативная база данных Web of Science - http://apps.webofknowledge.com			
6.3.2.4	ЭБС Издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/			
6.3.2.5	ЭБС «Ibooks.ru» - http://ibooks.ru/			
6.3.2.6	ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com/			
6.3.2.7	ЭБ «Grebennikon» - http://grebennikon.ru/			
6.3.2.8	НЭБ «eLibrary» - http://elibrary.ru/			
6.3.2.9	ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.12	ЭБС «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/			